

Répondre aux appels d'offres/appels à projets en formation

Présentation:

L'un des moyens de développer le chiffre d'affaires d'un organisme de formation est la réponse aux appels d'offres / appels à projets Formation.

On distingue deux grands types d'appels d'offres : ceux des marchés publics (AO) et les ceux du secteur privé (AP). Dans les deux cas, répondre à un appel d'offre est chronophage, il faut donc s'organiser pour mettre en œuvre une méthode efficace pour sélectionner les AO/AP, les décrypter, rédiger son offre (réponse technique, chiffrage...), anticiper la phase de soutenance si elle est énoncée dans le cahier des charges...

Cette formation a pour objet de « démystifier » le process de réponse à appels d'offres / appels à projets et de vous donner des clefs pour rédiger des réponses de qualité.

Public:

Personnel en charge de la réponse aux appels d'offres

Prérequis : Aucun

Objectifs pédagogiques:

- ✓ Identifier les différents types d'appels d'offres et leurs caractéristiques
- ✓ Mettre en œuvre une veille pour détecter au plus tôt les AO/AP
- ✓ Savoir déchiffrer un cahier des charges
- ✓ Préparer et construire sa réponse
- ✓ Rédiger son offre en respectant les contraintes du cahier des charges
- ✓ Tirer les enseignements d'un refus
- ✓ Préparer son oral de soutenance

INTRA
sur devis

Durée
2 à 4 jours
selon votre
projet

Programme

1 : Généralités sur les AO

2 : Détecter et sélectionner les AO

- Mettre en place un système de veille
- Décrypter le cahier des charges
- Go / No Go

3 : Construire sa réponse

- Moyens humains / matériels
- Déroulé pédagogique
- Aspects financiers

4 : Rédiger l'offre

- Le dossier administratif
- Le dossier pédagogique
- Le dossier financier
- Les références

5 : et après ?

- Vous êtes retenus - Félicitations
- Vous n'êtes pas retenus - analyser les raisons du refus pour progresser
- Vous êtes « pré-qualifiés » et convoqué devant un jury final - préparez votre soutenance.

Moyens et méthodes pédagogiques :

pédagogie active basée sur un minimum d'apports théoriques et une mise en pratique sous forme d'études de cas, d'analyse documentaire... Des travaux personnalisés inter sessions pourront être mis en œuvre.

Evaluation des acquis par le formateur (Exercices, QCM...)

Evaluation de satisfaction à la fin de la formation

Un certificat de réalisation sera délivré aux stagiaires à l'issue de la formation